

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.04.01. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

специальность
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Составители: кандидат химических наук, доцент Т.А. Мельник
кандидат химических наук, доцент Ю.А. Горбатенко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол №1 от 30 августа 2024 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
3 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений в части освоения вида деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения профессионального модуля в части прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- приготовления растворов с использованием стандарт-титров и ГСО;
- выбора приборов и оборудования для проведения анализов;
- снятия показаний с прибора;
- осуществления проверки лабораторного оборудования;
- выполнения работ по наладке оборудования;
- проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических вещества химическими методами;
- выполнения анализов по принятой методике, обработку результатов анализа и оформления результатов эксперимента;
- оформления отчетов о проделанной работе;
- проведения метрологической обработки результатов анализа;
- владения приемами техники безопасности при проведении испытаний.

Прохождение производственной практики повышает качество профессиональной подготовки, позволяет закрепить полученные теоретические знания, способствует быстрой адаптации обучающихся к условиям профессиональной деятельности.

Прохождение производственной практики является обязательным условием обучения. Студенты, успешно прошедшие производственную практику, допускаются к экзамену по профессиональному модулю. Обучающиеся проходят производственную практику на предприятиях и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Целью производственной практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности, приобретение умений применять теоретические знания на практике, подготовка студента к будущей профессиональной деятельности по специальности.

Задачи:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля;
- приобретение первоначального практического опыта;
- выработка умений применять полученные знания при решении конкретных профессиональных задач;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- приготовления растворов с использованием стандарт-титров и ГСО;
- выбора приборов и оборудования для проведения анализов;
- снятия показаний с прибора;
- осуществления проверки лабораторного оборудования;
- выполнения работ по наладке оборудования;
- проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических

вещества химическими методами;

- выполнения анализов по принятой методике, обработку результатов анализа и оформления результатов эксперимента;

- оформления отчетов о проделанной работе;

- проведения метрологической обработки результатов анализа;

- владения приемами техники безопасности при проведении испытаний.

уметь:

- анализировать методы и методики химического анализа природных и промышленных объектов;

- соблюдать нормы экологической безопасности при планировании и выполнении химического анализа;

- выполнять химический эксперимент с соблюдением правил безопасной работы;

- обрабатывать результаты анализа с использованием информационных технологий;

- осуществлять подготовку химических реактивов и индикаторов;

- готовить растворы заданной концентрации;

- применять средства индивидуальной защиты при работе с кислотами и щелочами;

- утилизировать использованные реактивы, растворы и материалы в соответствии с инструкцией;

- подготавливать и эксплуатировать лабораторное оборудование в соответствии с заводскими инструкциями;

- выполнять анализ по принятой методике и оформлять результаты анализа;

- выполнять отбор и подготовку проб природных и промышленных объектов;

- осуществлять химический анализ природных и промышленных объектов химическими и физико-химическими методами;

- проводить сравнительный анализ качества природных и промышленных объектов в соответствии со стандартными образцами / нормативными документами;

- работать с нормативной документацией;

- наблюдать за работой лабораторной установки и оформлять протоколы анализа, согласно нормативной документации;

- проводить статистическую обработку полученных данных;

- рассчитывать погрешность измеренных параметров.

знать:

- современную и профессиональную терминологию;

- правила поведения в химической лаборатории и условия экологической безопасности при проведении физико-химических методов анализа;

- правила использования лабораторного оборудования, химической посуды и реактивов;

- назначение и свойства применяемых химических реактивов;

- нормативные документы на приготовление растворов из химических реактивов;

- технику приготовления растворов технической и аналитической концентрации;

- правила работы с стандарт-титрами и ГСО;

- особенности утилизации использованных реактивов, растворов и материалов в соответствии с инструкцией;

- назначение и основные характеристики приборов;

- обозначения на шкалах и способы определения цены деления;

- теоретические основы пробоотбора и пробоподготовки;

- алгоритм и последовательность выполнения химического анализа;

- основные методы анализа воды;

- методы анализа почв;

- основные методы анализа газовых смесей;

- методы анализа органических и неорганических продуктов;

- основные метрологические характеристики методов анализа;

- правила представления результатов анализа;

- виды погрешностей и особенности представления конечных результатов анализа через абсолютную и относительную погрешности;

- методы статистической обработки данных.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

Результатом производственной практики является освоение обучающимися общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3	Подготавливать реагенты, материалы и растворы, необходимые для анализа.
ПК 2.1	Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий
ПК 2.2	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами
ПК 2.3	Проводить метрологическую обработку результатов анализов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля и МДК	Объем времени, отводимый на практику (час)
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1-2.3	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа	72 часа
ИТОГО		72 часа

2.2. Содержание производственной практики

Содержание учебной деятельности	Обязательная нагрузка				
	Всего часов	Практическая подготовка	в том числе		
			теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта (час)
1. Ознакомление с лабораторией	10	10		10	
1.1 Общее ознакомление с лабораторией. Инструктаж по технике безопасности	2	2		2	
1.2 Описание рабочего места	2	2		2	
1.3 Нормативные документы	4	4		4	

1.4. Изучение должностных инструкций лаборанта химического анализа	2	2		2	
2. Перечень выполненных работ обучающимися в соответствии с профессиональными компетенциями	50	50		50	
2.1 Выполнение совместного с технологическим персоналом регламентированного отбора проб (газов, жидких и твердых веществ). Идентификация и маркировка отобранных проб в установленном порядке.	10	10		10	
2.2. Приготовление проб для испытаний по регламентированной методике (калибровка мерной посуды, подготовка пробы, подготовка реактивов для испытаний).	10	10		10	
2.3. Изучение методик выполнения анализа. Проведение анализов по определению физико-химических свойств веществ и материалов по регламентированным методикам (согласно специфике лаборатории).	20	20		20	
2.4. Оформление результатов анализа по определению физико-химических свойств веществ и материалов	10	10		10	
3. Сбор и обобщение материала для отчёта	12	12		6	6
3.1 Подготовка отчёта по практике	6	6		6	
3.2 Защита отчета по практике. Дифференцированный зачет	6	6			6
Всего:	72	72		66	6

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Для проведения производственной практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики;
- договора с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- график защиты отчетов по практике.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы в форме практической подготовки предполагает проведение производственной практики в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» и базами практики, в которые направляются обучающиеся.

- АО «Комбинат пищевой «Хороший вкус» (договор № 82 от «13» февраля 2024 г.);
- ООО «Торгово-промышленная компания - Остров» (договор № 80 от «13» февраля 2024 г.);
- ООО «Хладокомбинат №3» (договор № 81 от «13» февраля 2024 г.).

В качестве баз производственной практики выбраны организации или подразделения

организаций, отвечающие следующим требованиям:

- соответствие данной специальности и виду практики;
- имеют сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагают квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;
- оснащены оборудованием и программным обеспечением, обеспечивающим эффективный производственный процесс.

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется:

- читальный зал № 2 имеющий автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы.

3.3.1. Основные печатные издания

1. Аналитическая химия: учебник / Ю.М. Глубоков [и др.]; под ред. А.А. Ищенко. – М.: Академия, 2021. – 480 с.
2. Борисов А.Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе: учебник и практикум / А.Н. Борисов, И.Ю. Тихомирова. – М.: Юрайт, 2021. – 146 с.
3. Подкорытов, А.Л. Аналитическая химия. Окислительно-восстановительное титрование: учеб. пособие / А.Л. Подкорытов, Л.К. Неудачина, С.А. Штин. – М.: Юрайт, 2021. – 60 с.
4. Пустовалова, Л. М. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ / Л. М. Пустовалова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 300 с.
5. Хаханина, Т. И. Аналитическая химия: учебник и практикум для СПО / Т. И. Хаханина, Н. Г. Никитина. – М.: Юрайт, 2021. – 278 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Никитина, Н. Г. Аналитическая химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина; под редакцией Н. Г. Никитиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18102-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534286>

2. Аналитическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 77 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19046-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555817>.

3. Александрова, Э. А. Химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Александрова, Н. Г. Гайдукова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17730-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536661>.

- Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538126>.

3.3.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 31954-2012. Вода питьевая. Методы определения жесткости. Методы анализа.
2. ГОСТ 14870-77. Продукты химические. Методы определения воды. Методы анализа.
3. ГОСТ 25794.1-83. Реактивы. Методы приготовления титрованных растворов для кислотно-основного титрования.

4. ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору проб
5. ГОСТ Р 70282-2022 Охрана окружающей среды. Поверхностные и подземные воды. Общие требования к отбору проб льда и атмосферных осадков
6. ГОСТ Р 56237-2014 (ИСО 5667-5:2006) Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в трубопроводных распределительных системах
7. ПНД Ф 12.15.1-08 Методические указания по отбору проб для анализа сточных вод
8. Р 52.24.353-2012 Отбор проб поверхностных вод суши и очищенных сточных вод
9. ГОСТ 17.4.3.01-2017 Охрана природы. Почвы. Общие требования к отбору проб.
10. ГОСТ 4011-72 «Вода питьевая. Методы измерения концентрации общего железа».
11. ГОСТ 31957-2012 «Вода. Методы определения щелочности и массовой концентрации карбонатов и гидрокарбонатов».
12. ГОСТ 33045-2014 «Вода. Методы определения азотсодержащих веществ».
13. ГОСТ 17.4.4.02-2017 «Охрана природы (ССОП). Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа»
14. ПНД Ф 12.1:2.2.2:2.3.2-03. Отбор проб почв, грунтов, осадков биологических очистных сооружений, шламов промышленных сточных вод, донных отложений искусственно созданных водоемов, прудов-накопителей и гидротехнических сооружений. Методические рекомендации
15. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 307 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9502-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471896> (дата обращения: 12.02.2024).

3.3.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования	Средство массовой информации сетевое издание «Официальный сайт министерства природных ресурсов и экологии	http://минприроды.рф
Информационная система «ТЕХНОМАТИВ»	Компания Технорматив является разработчиком Системы Технорматив - крупнейшей российской информационно-поисковой системы в области стандартов и нормативно-технической документации.	https://www.technormativ.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary	Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.	http://elibrary.ru/

3.4. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности.

Руководители практики от учебного заведения перед её началом:

- разрабатывают задания программы практики и выкладывают студентам в свободный доступ на сервер ОО;
- консультируют студентов о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов;
- оказывают студентам методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики;
- ведут учет выхода студентов на практику;

По согласованию с руководителями практики студент (или группа студентов) может получить индивидуальное задание на период практики, связанное с решением конкретных задач, стоящих перед организацией или с научно-исследовательской работой.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1 Форма отчетности

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчет по производственной практике;
- дневник прохождения производственной практики;
- записи о работах, выполненных на практике;
- характеристика-отзыв руководителя практики;
- аттестационный лист по практике.

4.2 Структура отчета и порядок его составления

Отчет студента о прохождении практики должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

4.3. Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики. Руководитель практики от ПЦК проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите. Отчет, допущенный к защите руководителями практики, защищается комиссией, состоящей из двух преподавателей ПЦК: руководителя практики и преподавателя междисциплинарных курсов.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом следующих факторов:

- полная и своевременная отработка практики;
- качество и уровень выполнения отчета о прохождении учебной практики;
- защита результатов практики.

При определении оценки за практику, помимо результатов защиты отчета, учитываются отзывы руководителя, учет рабочего времени студента.

Результаты защиты отчетов о практике проставляются в зачетно-экзаменационной ведомости и в зачетной книжке студента.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку, а после устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок. Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.

4.4. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля: - анализировать методы и методики химического анализа природных и промышленных объектов; - использовать информационные технологии при решении производственно-ситуационных задач; - планировать и осуществлять информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - взаимодействовать с коллегами и руководством; - описывать значимость своей профессии (специальности); - презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности при планировании и выполнении химического анализа; - выполнять химический эксперимент с соблюдением правил безопасной работы; - обрабатывать результаты анализа с использованием информационных	Решение практических задач производственной практики. Выполнение индивидуальных заданий, поставленных руководителем	Зачет с оценкой в форме защиты отчета по практике

технологий; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - готовить растворы для мытья химической посуды; - осуществлять мытьё химической посуды; - работать с дистиллятором, электронагревательными приборами; - осуществлять подготовку химических реактивов и индикаторов; - взвешивать навеску на аналитических и технических весах; - готовить растворы заданной концентрации; - применять средства индивидуальной защиты при работе с кислотами и щелочами; - утилизировать использованные реактивы, растворы и материалы в соответствии с инструкцией; - подготавливать и эксплуатировать лабораторное оборудование в соответствии с заводскими инструкциями; - работать с сушильным шкафом, высокотемпературной электропечью, установкой для титрования и др. лабораторным оборудованием / приборами; - выполнять анализ по принятой методике и оформлять результаты анализа; - выполнять отбор и подготовку проб природных и промышленных объектов; - осуществлять химический анализ природных и промышленных объектов химическими и физико-химическими методами; - проводить сравнительный анализ качества природных и промышленных объектов в соответствии со стандартными образцами / нормативными документами; - находить причину несоответствия анализируемого объекта ГОСТам; - работать с нормативной документацией; - наблюдать за работой лабораторной установки и оформлять протоколы анализа, согласно нормативной документации; - проводить статистическую обработку полученных данных; - рассчитывать погрешность измеренных параметров.		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - классификацию методов физико-химического анализа; - алгоритм и последовательность выполнения химического анализа; - приемы поиска и структурирования	Решение практических задач производственной практики. Выполнение индивидуальных	Зачет с оценкой в форме защиты отчета по практике

информации; - основные источники информации и ресурсы для проведения химического анализа; - современную и профессиональную терминологию; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; - правила поведения в химической лаборатории и условия экологической безопасности при проведении физико-химических методов анализа; - правила использования лабораторного оборудования, химической посуды и реактивов; - назначение и свойства применяемых химических реактивов; - нормативные документы на приготовление растворов из химических реактивов; - технику приготовления растворов технической и аналитической концентрации; - правила работы с стандарт-титрами и ГСО; - вредные и опасные производственные факторы при работе в химической лаборатории; - особенности утилизации использованных реактивов, растворов и материалов в соответствии с инструкцией; - назначение и основные характеристики приборов; - обозначения на шкалах и способы определения цены деления; - теоретические основы пробоотбора и пробоподготовки; - классификацию методов химического и физико-химического анализа; - показатели качества методик количественного и качественного химического анализа; - основные методы анализа воды; - методы анализа почв; - основные методы анализа газовых смесей; - методы анализа органических и неорганических продуктов; - основные метрологические характеристики методов анализа; - правила представления результатов анализа; - виды погрешностей и особенности представления конечных результатов анализа через абсолютную и относительную погрешности; - методы статистической обработки данных.	заданий, поставленных руководителем	
Владение навыками / практический опыт: - пользования лабораторной посудой различного назначения;	Решение практических задач	Зачет с оценкой в форме защиты отчета по

- мытья и сушки посуды в соответствии с требованиями химического анализа; - приготовления растворов приблизительной и точной концентрации; - приготовления растворов с использованием стандарт-титров и ГСО; - выбора приборов и оборудования для проведения анализов; - взвешивания на аналитических и технических весах; - снятия показаний с прибора; - осуществления проверки лабораторного оборудования; - осуществления простой регулировки лабораторного оборудования; - выполнения работ по наладке оборудования; - проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических вещества химическими методами; - выполнения анализов по принятой методике, обработку результатов анализа и оформления результатов эксперимента; - выполнения расчетов и графических работ, связанных с проводимыми химическими анализами; - оформления отчетов о проделанной работе; - проведения метрологической обработки результатов анализа; - владения приемами техники безопасности при проведении испытаний	производственной практики. Выполнение индивидуальных заданий, поставленных руководителем	практике
---	--	-----------------

Оценка результатов прохождения практики

«5» (отлично) - ставится, если обучающийся:

- свободно обобщает и дифференцирует понятия и термины;
- грамотно заполняет документацию, относящуюся к профессиональной деятельности;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы дифференцированного зачета;
- демонстрирует связность и последовательность в изложении;
- не имеет замечаний по заполнению дневника и отчета практики;
- имеет положительную характеристику по результатам прохождения практики.

«4» (хорошо) - ставится, если обучающийся:

- дает ответы, удовлетворяющих тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые самостоятельно исправляет после замечания;
- имеет несущественные замечания по заполнению дневника и отчета практики, положительную характеристику по результатам прохождения практики

«3» (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся:

- затрудняется обобщить и дифференцировать понятия и термины;
- затрудняется при ответе на дополнительные вопросы дифференцированного зачета;
- излагает материал недостаточно связно и последовательно;
- имеет замечания по заполнению дневника и отчета практики, положительную характеристику по результатам прохождения практики.

«2» (неудовлетворительно) - ставится, если обучающийся:

- допускает грубые нарушения в ходе прохождения практики;
- не отвечает на вопросы дифференцированного зачета;
- не имеет дневника и отчета практики, положительной характеристики по результатам прохождения практики.